



اطلاعات پروژه

برای دانش‌آموزان، والدین و سرپرستان قانونی

دانش‌آموز عزیز، والدین و سرپرستان قانونی گرامی،

به شما خوش‌آمد می‌گوییم و از علاقه‌تان به پروژه ما
"Together for Tolerance - miteinander füreinander" صمیمانه سپاسگزاریم!

اکنون برخی اطلاعات درباره پروژه‌مان را در اختیار شما قرار می‌دهیم تا بتوانید تصمیم بگیرید که آیا مایل به شرکت در آن هستید یا نه. شرکت در این پروژه داوطلبانه است. از آنجا که دانش‌آموزان در این پروژه در مرکز توجه قرار دارند، همه را با «تو» خطاب می‌کنیم

پروژه در چند کلمه:

1. چارچوب کلی - ما که هستیم و چگونه کار می‌کنیم

پروژه «Together for Tolerance - miteinander füreinander» توسط مؤسسه روان‌شناسی دانشگاه اوسنابروک و انجمن ابتکارات آموزشی نیدرزاکسن (VNB e.V.) طراحی شده و با حمایت مدرسه شما اجرا می‌شود. آقای پروفیسور دکتر مارتن فان زالک از مؤسسه روان‌شناسی دانشگاه اوسنابروک این پروژه را هدایت می‌کند. اطلاعات مربوط به این پروژه در حال حاضر به زبان‌های آلمانی و انگلیسی در دسترس است. زبان‌های دیگر در زمان بعدی در دسترس خواهند بود. پرسش‌نامه‌ها به زبان آلمانی هستند. معلم مسئول مدرسه تو و همکاران دانشگاه اوسنابروک در صورت وجود پرسش با کمال میل به تو کمک خواهند کرد.

اطلاعات مهم:

در این پروژه، مقررات بنیاد پژوهش آلمان (DFG) و انجمن روان‌شناسی آلمان (DGPs) رعایت می‌شود. این پروژه توسط کمیسیون اخلاق دانشگاه اوسنابروک بررسی شده و از نظر اخلاقی بی‌اشکال اعلام شده است.

سازمان‌هایی که با آن‌ها همکاری می‌کنیم:

شبکه آگاهی‌بخشی درباره افراط‌گرایی کمیسیون اروپا (RAN)
شورای پیشگیری ایالتی نیدرزاکسن (LPR)
انجمن ابتکارات آموزشی نیدرزاکسن (VNB e.V.)
گروه کاری انفورماتیک نظری دانشگاه اوسنابروک

اگر هنگام خواندن چیزی را متوجه نمی‌شوی (برای مثال: سرپرستان قانونی چه کسانی هستند؟ مداخله چیست یا داده‌ها چه هستند؟)، به جعبه اطلاعات در انتها یا به بخش پرسش‌های متداول (FAQS) در وبسایت ما مراجعه کن؛ شاید آنجا توضیح داده شده باشد.



لامپ و واژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است به تو نشان می‌دهند که درباره آن‌ها توضیح بیشتری ارائه می‌کنیم



۲. روند اجرای پروژه

روند زیر پیش از اینکه پرسشنامه‌ها را پر کنی، دوباره توسط یک معلم در کلاس برای تو توضیح داده می‌شود. تو در آنجا فرصت خواهی داشت که سؤالات خود را بپرسی! این پروژه از دو بخش تشکیل شده است: (الف) پرسشنامه‌ها و (ب) مداخله.

(الف) پرسشنامه‌ها

اگر در پروژه شرکت کنی، از تو می‌خواهیم سه پرسشنامه کوتاه را در زمان‌های مختلف تکمیل کنی (مدت زمان هر کدام حدود ۱۰ دقیقه است). مهم است که همه پرسشنامه‌ها را پر کنی. پرسشنامه‌ها در زمان کلاس برگزار می‌شوند. ما پروژه را با یک معرفی کوتاه آغاز می‌کنیم و بلافاصله پس از آن اولین پرسشنامه تکمیل می‌شود. اگر امکان تکمیل پرسشنامه با تلفن همراه شخصی خود را نداشته باشی، برای مدت زمان تکمیل آن، یک دستگاه از طرف مدرسه در اختیارت قرار داده می‌شود.

در پرسشنامه گاهی نیز سؤالاتی درباره موضوعات شخصی مطرح می‌شود. برای مثال درباره اینکه تو درباره افراد دیگر چگونه فکر می‌کنی و در برابر آن‌ها چگونه رفتار می‌کنی. آنچه برای ما اهمیت دارد این است که روابط در مدرسه‌ها چگونه هستند. از این طریق می‌خواهیم اطلاعات بیشتری درباره به‌اصطلاح شبکه اجتماعی مدرسه‌ها به دست آوریم. این یعنی برای مثال می‌پرسیم با چه کسانی وقت می‌گذرانی. اگر شرکت کنی، در این سؤال می‌توانی نام دانش‌آموزان دیگری را که آن‌ها هم در پروژه شرکت می‌کنند و با این موضوع موافقت کرده‌اند، از فهرست‌ها انتخاب کنی. سایر دانش‌آموزان نیز می‌توانند نام تو را انتخاب کنند. اما نگران نباش! پاسخ‌های تو و پاسخ‌های همکلاسی‌هایت محرمانه هستند. این بدان معناست که تو نمی‌دانی آیا شرکت‌کنندگان دیگر نام تو را انتخاب می‌کنند یا برعکس. فقط کارکنان دانشگاه اوسنابروک می‌توانند مشاهده کنند که شبکه اجتماعی در مدرسه چگونه است. پس از انجام پرسشنامه، تنها نام افراد انتخاب‌شده نمایش داده می‌شود، به طوری که فرد مسئول در مدرسه‌ها فقط بتواند نام آن‌ها و احتمالاً برخی از دوستی‌هایشان را مشاهده کند. در بخش «حفاظت از داده‌ها» توضیحات بیشتری ارائه می‌دهیم. در پرسشنامه همچنین این امکان را داری که بیان کنی دوست داری چه چیزهایی را در مدرسه‌ها تغییر دهی — بنابراین نظر تو اهمیت دارد! از این طریق می‌توانی کمک کنی که همزیستی در مدرسه‌ها بهتر شود.

پس از انجام پرسشنامه، از برخی دانش‌آموزان دعوت می‌شود که در یک مداخله شرکت کنند. این برنامه‌ها است که با کمک آن قرار است از بروز تعارض‌ها میان گروه‌ها پیشگیری شود و فضای مثبت مدرسه تقویت گردد. روند دقیق مداخله را در بخش «مداخله» توضیح می‌دهیم. شرکت‌کنندگان برای مداخله توسط افراد مسئول در مدرسه با استفاده از یک ابزار وب ویژه انتخاب می‌شوند که در بخش بعدی به آن پرداخته می‌شود. فرد مسئول در مدرسه‌ها فقط خواهد دید چه کسانی به‌عنوان شرکت‌کنندگان انتخاب شده‌اند و شبکه اجتماعی آن‌ها چگونه است (بدون دیدن نام دانش‌آموزانی که آن‌ها را انتخاب کرده‌اند).

پس از شناسایی و دعوت از دانش‌آموزان تأثیرگذار مدرسه، دو پرسشنامه دیگر اجرا می‌شود: یکی بلافاصله بعد از جلسه گروه پروژه (با دانش‌آموزان تأثیرگذار) و دیگری پس از اجرای اقدامات مدرسه‌محور (School-Wide Actions). هدف مشخص این پرسشنامه‌ها ارزیابی تأثیر مراحل مختلف مداخله است. همان‌طور که گفته شد، هدف این پروژه تقویت جو مثبت مدرسه از طریق همزیستی مثبت و همراه با مدارا، و همچنین تقویت همکاری میان دانش‌آموزان با پیشینه‌ها و گروه‌های فرهنگی متفاوت است. این هدف از طریق ترویج هنجارهای فراگیرانه دنبال می‌شود؛ یعنی هنجارهایی مبتنی بر برابری، احساس تعلق و گفت‌وگو. این پرسشنامه‌ها به ما امکان می‌دهند مشاهده کنیم که هنجارهای فراگیرانه چگونه در پاسخ‌های دانش‌آموزان بازتاب پیدا می‌کنند و دانش‌آموزان تأثیرگذار و اقدامات مدرسه‌محور چگونه بر شکل‌گیری و تقویت این هنجارها اثر می‌گذارند.

تصور کنید به طور منظم ورزش می‌کنید، مثلاً می‌دوید. بعد از مدتی ممکن است احساس پیشرفت داشته باشید: دویدن برایتان راحت‌تر می‌شود، می‌توانید مسافت بیشتری را طی کنید و احساس قدرت بیشتری دارید. این احساس‌ها به شما یک درک کلی از پیشرفت می‌دهند. اما اگر هدف مشخصی داشته باشید، مثلاً آماده شدن برای یک ماراثن، به اندازه‌گیری‌هایی نیاز دارید که نشان دهند آیا واقعاً به آن هدف نزدیک‌تر شده‌اید یا نه. با سنجش عواملی مثل مسافت، سرعت یا استقامت، می‌توانید ببینید در چه مرحله‌ای هستید و چگونه باید تمرین خود را تنظیم کنید. اندازه‌گیری در زمان‌های مختلف همچنین به شما امکان می‌دهد پیشرفت خود را مقایسه کنید و بفهمید آیا بهبودها پایدار هستند یا فقط کوتاه‌مدت. همین اصل در اینجا هم صادق است: تنها با سنجش‌های روشن و تکرارشونده می‌توان ارزیابی کرد که آیا یک مداخله واقعاً مؤثر بوده است یا نه. جالب به نظر می‌رسد؟ ما هم همین‌طور فکر می‌کنیم!



ابزار وب برای انتخاب دانش‌آموزان - چیست و چگونه استفاده می‌شود؟

ابزار وب برنامه‌ای است که امکان قابل مشاهده کردن شبکه اجتماعی مدرسه شما را فراهم می‌کند. شبکه اجتماعی «شبکه» ای از روابطی است که میان دانش‌آموزان وجود دارد. برای این کار، ما هم از اطلاعاتی که شما در پرسش‌نامه ارائه می‌دهید و هم از ابزار وب استفاده می‌کنیم. یک مثال: مومو و کیم در یک کلاس هستند و با هم دوست شده‌اند. در سؤال «با چه کسی را برای گذراندن وقت انتخاب کردی؟» هر دو نام طرف مقابل را ذکر می‌کنند. با این حال، این ارتباط به این شکل قابل مشاهده نیست. اکنون از ابزار وب برای قابل مشاهده کردن این شبکه استفاده می‌شود. این موضوع نسبتاً ویژه است، زیرا پیش از این تنها با تلاش زیاد افراد بسیاری امکان‌پذیر بود. در نهایت، هدف این است که دانش‌آموزانی که ارتباطات بسیار گسترده‌ای دارند (تأثیرگذاران مدرسه) شناسایی شوند. این موضوع مهم است، زیرا این دانش‌آموزان سپس به مداخله دعوت می‌شوند. پژوهش‌ها نشان می‌دهند که پروژه‌های مداخله‌ای با این دانش‌آموزان می‌توانند به‌ویژه مؤثر باشند.

گام به گام: روند انتخاب چگونه انجام می‌شود و این چه معنایی برای تو دارد؟



- ابتدا معلمان رضایت‌نامه‌های تو و همکلاسی‌هایت را جمع‌آوری می‌کنند تا بدانند چه کسانی می‌خواهند و اجازه دارند در پروژه شرکت کنند. اگر زیر ۱۶ سال باشی، سرپرستان قانونی ات هم باید موافقت کنند. بعد از آن، فهرستی از همه افرادی که شرکت می‌کنند تهیه می‌شود و در پرسش‌نامه ثبت می‌شود.
- در گام دوم، پرسش‌نامه‌ها برگزار می‌شوند. دانش‌آموزانی که شرکت می‌کنند، پرسش‌نامه را با تلفن همراه یا تبلت در مدرسه پر می‌کنند. تو به سؤال‌هایی درباره روابط و تعامل در مدرسه پاسخ می‌دهی.
- با استفاده از پاسخ‌هایی که درباره روابط با همکلاسی‌ها می‌دهی، ابزار وب شبکه اجتماعی مدرسه‌ات را تحلیل می‌کند - یعنی نشان می‌دهد ارتباطات و پیوندها بین دانش‌آموزان چگونه هستند. مهم: فقط افراد مسئول پروژه در مدرسه‌ات و کارکنان دانشگاه اوسنابروک به این داده‌ها دسترسی دارند. در شبکه فقط نام تأثیرگذاران مدرسه نمایش داده می‌شود - بقیه نام‌ها دیده نمی‌شوند.
- افراد مسئول در مدرسه‌ات شبکه را با دقت بررسی می‌کنند. ابزار وب به آن‌ها کمک می‌کند دانش‌آموزانی را پیدا کنند که به شکل ویژه‌ای با بقیه در ارتباط هستند - یعنی تأثیرگذاران مدرسه.
- از میان این فهرست، حداکثر ۱۸ دانش‌آموز برای شرکت در مداخله دعوت می‌شوند. به تعداد مساوی دختر و پسر از پایه‌های هفتم تا نهم انتخاب می‌شوند. اگر تو دعوت شوی، اطلاعات دقیق‌تری درباره روند مداخله دریافت می‌کنی. اگر دعوت نشوی، این اصلاً به این معنا نیست که ارتباط‌های خوبی در مدرسه نداری - تو هم بخش ارزشمندی از شبکه مدرسه‌ات هستی. علاوه بر این، پاسخ‌هایت در پرسش‌نامه کمک می‌کند مسائلی که قرار است در مداخله به آن‌ها پرداخته شود شناسایی شوند.

(ب) مداخله:



هسته اصلی پروژه مداخله است، یعنی برنامه‌ای که با کمک آن قرار است از بروز تعارض‌ها میان گروه‌ها پیشگیری شود و فضای مثبت مدرسه تقویت گردد. برای این منظور، از برخی دانش‌آموزانی که در پروژه شرکت می‌کنند دعوت می‌شود تا در حداکثر ۱۰ جلسه شرکت کنند. این جلسات توسط مددکاران اجتماعی مدرسه آماده‌سازی و همراهی می‌شوند. آن‌ها در این روند از برنامه‌ای پیروی می‌کنند که توسط دانشگاه اوسنابروک و VNB e.V. تدوین شده است. در این جلسات با دانش‌آموزان دعوت‌شده درباره این موضوع صحبت می‌شود که چه مشکلاتی در مدرسه وجود دارد و آن‌ها دوست دارند چه چیزهایی را در مدرسه تغییر دهند. سپس به‌صورت مشترک اقداماتی در سطح کل مدرسه برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود. تمام مدرسه می‌تواند در این اقدامات شرکت کند.

۳. داوطلبانه بودن و رضایت - چگونه می‌توانی شرکت کنی



اگر می‌خواهی در پروژه شرکت کنی اما هنوز ۱۶ ساله نشده‌ای، فقط در صورتی می‌توانی شرکت کنی که سرپرستان قانونی‌ات با شرکت تو موافقت کرده باشند (به این می‌گویند: اظهارنامه رضایت). فرم اظهارنامه رضایت را از فرد مسئول در مدرسه‌ات دریافت می‌کنی. علاوه بر سرپرستان قانونی‌ات، خودت هم باید تأیید کنی که می‌خواهی شرکت کنی. به محض اینکه اظهارنامه رضایت امضا شده توسط سرپرستان قانونی‌ات و خودت را به معلم مسئول تحویل بدهی، نامت در فهرست دانش‌آموزان شرکت‌کننده ثبت می‌شود و می‌توانی در پروژه شرکت کنی.

شرکت تو در پروژه داوطلبانه است (هم در پرسش‌نامه‌ها و هم در مداخله، اگر دعوت شوی). بنابراین اگر تمایل نداشته باشی، لازم نیست در پروژه شرکت کنی.



۴. حفاظت از داده‌ها - چه اتفاقی برای پاسخ‌های تو می‌افتد؟

داده‌ها چگونه استفاده می‌شوند؟

داده‌ها فقط برای این پروژه در نظر گرفته شده‌اند. تمام اطلاعاتی که در پرسش‌نامه ارائه می‌کنی، از جمله اطلاعات شخصی، صرفاً برای اهداف این پروژه استفاده می‌شوند. افراد مسئول در مدرسه و کارکنان مرتبط از دانشگاه اوسنابروک تضمین می‌کنند که داده‌ها فقط همان‌گونه استفاده شوند که در این اطلاعات پروژه توضیح داده شده است. داده‌ها و فهرست نام‌ها از پرسش‌نامه تنها در دسترس افراد مسئول پروژه و پژوهشگران مرتبط هستند. این داده‌ها به اشخاص ثالث منتقل نمی‌شوند. تمام افراد مسئول در مدرسه و کارکنان دانشگاه اوسنابروک که در پروژه مشارکت دارند، مشمول تعهد قانونی رازداری هستند.

داده‌ها چگونه محرمانه می‌شوند؟

پس از پایان پروژه، تمام نام‌ها در داده‌ها به‌طور کامل حذف شده و با نام‌های جایگزین (کدهای حروف-عدد که به‌صورت تصادفی ایجاد شده‌اند) جایگزین می‌شوند. به این مرحله ناشناس‌سازی گفته می‌شود. به این ترتیب، هیچ پاسخی (حتی داده‌های مربوط به شبکه اجتماعی) دیگر نمی‌تواند با نام واقعی شرکت‌کنندگان مرتبط شود. بنابراین اطمینان حاصل می‌کنیم که دیگر هیچ‌کس نتواند داده‌ها را با نام‌های واقعی پیوند دهد؛ در نتیجه داده‌ها محرمانه هستند.

داده‌ها در کجا ذخیره می‌شوند؟

تمام داده‌های دیجیتال محل‌های امن (سرورهای رمزگذاری شده) دانشگاه اوسنابروک با استفاده از نرم‌افزار «MyShare» ذخیره می‌شوند و مطابق با توصیه‌های بنیاد پژوهش آلمان (DFG) پس از پایان پروژه حداقل به مدت ۱۰ سال نگهداری خواهند شد. پروژه ما از الزامات مقررات عمومی حفاظت از داده‌های آلمان (DSGVO) پیروی می‌کند.

آیا داده‌ها منتشر می‌شوند؟

داده‌های ناشناس‌شده پروژه (یعنی داده‌های محرمانه) قرار است به‌عنوان داده‌های باز در یک آرشیو داده امن در اینترنت (احتمالاً در آرشیو داده به نشانی <https://leibniz-psychology.org>) برای نگهداری بلندمدت داده‌های پژوهشی در دسترس قرار گیرند. چنین روشی به این معناست که پژوهشگران دیگر نیز می‌توانند به داده‌های ناشناس‌شده دسترسی داشته باشند تا در صورت لزوم آن‌ها را دوباره تحلیل کنند و به بررسی پرسش‌های پژوهشی جدید بپردازند. برای انتشار داده‌ها در اینترنت، علاوه بر حذف نام‌های جایگزین، هرگونه اطلاعات شخصی دیگر (برای مثال مدرسه، کلاس، عضویت در گروه، کشورهای محل تولد والدین، پیشینه مهاجرت) نیز حذف می‌شود. بدین ترتیب، این پروژه از توصیه‌های بنیاد پژوهش آلمان (DFG) و انجمن روان‌شناسی آلمان (DGPs) در زمینه تضمین کیفیت در پژوهش پیروی می‌کند. در صورت لزوم، داده‌های جمع‌آوری‌شده برای انتشار در مجلات علمی (برای مثال مقالات) و ارائه در رویدادهای علمی استفاده خواهند شد. این کار نیز به‌صورت ناشناس انجام می‌شود، یعنی بدون اینکه داده‌ها به یک شرکت‌کننده مشخص نسبت داده شوند.

۵. خلاصه

- لطفاً پیش از اینکه تصمیم‌گیری در پروژه شرکت کنی، به نکات زیر توجه کن:
- شرکت تو داوطلبانه است. حتی اگر با شرکت موافقت کنی، می‌توانی در هر زمان تصمیم‌گیری که پرسش‌نامه را تکمیل نکنی. با این حال، نام تو دیگر نمی‌تواند از فهرست شرکت‌کنندگان حذف شود. پس از پایان پروژه، نام تو ناشناس‌سازی می‌شود، یعنی محرمانه خواهد شد (به بخش ۴. حفاظت از داده‌ها مراجعه کن).
- پیش از اینکه بتوانی شرکت کنی، باید فرم رضایت را تکمیل کنی. اگر کمتر از ۱۶ سال داشته باشی، علاوه بر آن سرپرستان قانونی‌ات نیز باید موافقت کنند.
- در یکی از پرسش‌ها موضوعی شخصی مطرح می‌شود، یعنی روابط تو با سایر شرکت‌کنندگان. به‌عنوان گزینه پاسخ، فهرستی از نام‌های دیگر شرکت‌کنندگان به تو نشان داده می‌شود. می‌توانی برای پاسخ دادن به سؤال، نام‌ها را از این فهرست انتخاب کنی. نام تو نیز در فهرست سایر شرکت‌کنندگان قرار دارد و می‌تواند انتخاب شود.
- امنیت داده‌های شخصی تو تضمین می‌شود. همه پژوهشگران و معلمان مرتبط تضمین می‌کنند که داده‌ها فقط همان‌طور که در اینجا توضیح داده شده است استفاده شوند.



- داده‌های ناشناس شده تو ممکن است در مجلات علمی منتشر شوند. در این حالت دیگر امکان ندارد داده‌ها با افراد یا نام‌ها مرتبط شوند.

۶. پرسش‌های بیشتر و تماس - چگونه می‌توانی با ما ارتباط برقرار کنی

اگر سؤالی داشتی، هر زمان می‌توانی به افراد مسئول در مدرسه‌ات مراجعه کنی یا از طریق ایمیل به نشانی tolerance@uos.de با ما تماس بگیری. لطفاً در ایمیل نام پروژه Together for Tolerance را ذکر کن. همچنین می‌توانی به وبسایت ما سر بزنی؛ در آنجا اطلاعات مفید زیادی قرار دارد: www.togetherfortolerance.de

خوشحال می‌شویم اگر دوست داشته باشی در این پروژه هیجان‌انگیز شرکت کنی! از حمایت تو سپاسگزاریم

پروفسور دکتر مارتن فان زالک و تیم پژوهشی
روانشناسی رشد - دانشگاه اوسنابروک





کمیسیون اخلاق چیست و این پروژه از چه مقرراتی پیروی می‌کند؟

مقررات بنیاد پژوهش آلمان (DFG) و انجمن روان‌شناسی آلمان (DGP) تضمین می‌کنند که پژوهشگران به قوانین پایبند باشند و با همه افراد درگیر به صورت عادلانه رفتار کنند. برای بررسی رعایت این مقررات، در دانشگاه اوسنابروک گروهی از متخصصان وجود دارد که «کمیسیون اخلاق» نامیده می‌شود. این کمیسیون پروژه‌ها را با دقت بررسی می‌کند و اعلام می‌کند که آیا این مقررات رعایت شده‌اند یا نه. کمیسیون اخلاق دانشگاه اوسنابروک این پروژه را نیز بررسی کرده است: ما همه مقررات را رعایت می‌کنیم و بنابراین این پروژه از نظر اخلاقی بدون اشکال است. در ذخیره‌سازی، ناشناس‌سازی و استفاده از داده‌های تو، ما از مقررات DSGVO (مقررات عمومی حفاظت از داده‌ها) پیروی می‌کنیم.

سرپرستان قانونی چه کسانی هستند؟

سرپرستان قانونی بزرگسالانی هستند که از کودکان مراقبت می‌کنند و مسئول آن‌ها هستند. در بیشتر موارد، این افراد والدین تو هستند. اگر با والدینت زندگی نمی‌کنی، ممکن است افراد بزرگسال دیگری باشند، مانند والدین سرپرست (خانواده جایگزین) یا فردی که از سوی اداره امور جوانان تعیین شده است. آن‌ها اجازه دارند درباره مسائل مهم مربوط به تو تصمیم بگیرند، برای مثال اینکه آیا می‌توانی در یک پروژه در مدرسه شرکت کنی یا نه.

مداخله چیست؟

مداخله اقدامی است برای اینکه چیزی تغییر کند یا بهتر شود. هدف این است که راه‌حلهایی پیدا شود تا در آینده شرایط بهتر پیش برود. پروژه ما نیز یک مداخله است: ما همراه با برخی دانش‌آموزان راهبردهایی را طراحی می‌کنیم که قرار است کمک کنند همه افراد در مدرسه در آینده بهتر از قبل با یکدیگر رفتار کنند.

اظهارنامه رضایت چیست؟

اظهارنامه رضایت به این معناست که فردی به صورت کتبی تأیید می‌کند که با چیزی موافق است. در مورد پروژه ما یعنی: والدین یا سرپرستان قانونی‌ات باید فرمی را امضا کنند که با آن تأیید می‌کنند با شرکت تو موافق هستند. اگر زیر ۱۶ سال باشی، بدون این رضایت اجازه شرکت نداری. خودت هم باید یک اظهارنامه رضایت را تکمیل کنی.

وقتی درباره داده‌های من صحبت می‌شود، دقیقاً منظور چیست؟

در پروژه ما از تو پرسش‌های مختلفی پرسیده می‌شود. پاسخ‌هایی که می‌دهی، داده‌های تو را تشکیل می‌دهند. می‌توانی این را مثل یک فهرست کلاسی تصور کنی که در آن اطلاعات مربوط به همه دانش‌آموزان ثبت شده است (برای مثال سن، قد، رنگ مورد علاقه). با این داده‌ها می‌توانیم محاسبه انجام دهیم. ریاضیات به ما کمک می‌کند داده‌های همه دانش‌آموزان را درک کنیم و به پرسش‌های مختلف پاسخ دهیم (برای مثال بیشتر دانش‌آموزان مدرسه چه قدی دارند؟ چند دانش‌آموز رنگ زرد را دوست دارند؟).

نام‌های جایگزین دقیقاً چه هستند و «ناشناس‌سازی» یعنی چه؟

تصور کن به یک سؤال پاسخ می‌دهی و نمی‌خواهی کسی بداند چه جوابی داده‌ای. برای مثال، شاید برای خجالت‌آور باشد که رنگ مورد علاقه‌ات زرد است. برای اینکه محاسبه کنیم چند دانش‌آموز رنگ زرد را به عنوان رنگ مورد علاقه انتخاب کرده‌اند، فقط به پاسخ صادقانه تو نیاز داریم، نه به نامت. برای اینکه با خیال راحت و صادقانه به پرسش‌های ما پاسخ بدهی، نام واقعی تو را با یک نام جایگزین عوض می‌کنیم (برای مثال: مومو موستر = DK8N). این کار به صورت خودکار انجام می‌شود و هدفش این است که پاسخ‌هایت محرمانه بماند. بعداً همین نام جایگزین هم حذف شده و با یک کد جدید جایگزین می‌شود، به طوری که دیگر برای هیچ‌کس ممکن نباشد بفهمد تو چه پاسخی داده‌ای. به این کار «ناشناس‌سازی» گفته می‌شود.

تعهد قانونی رازداری چیست؟

حتی اگر بخواهیم یا نتوانیم، اجازه نداریم داده‌ها و اطلاعات تو را با دیگران به اشتراک بگذاریم یا به کسی بگوییم چه پاسخی داده‌ای. قانونی وجود دارد که این کار را برای ما ممنوع می‌کند. بنابراین ما به حفظ سکوت و رازداری موظف هستیم.

آیا پاسخ‌های من ارزیابی می‌شوند؟

خیر. پرسش‌نامه‌ها آزمون نیستند. ما به پاسخ صادقانه تو علاقه‌مندیم. بنابراین پاسخ درست یا غلطی وجود ندارد. به جز افرادی که مسئول پروژه هستند، هیچ‌کس نمی‌تواند پاسخ‌های تو را ببیند. علاوه بر این، با ناشناس‌سازی داده‌هایت پس از پایان پروژه اطمینان حاصل می‌کنیم که اطلاعاتت محرمانه باقی بماند.