



# INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

## PARA ESTUDIANTES, PADRES Y TUTORES

**Estimados/as/es estudiantes, padres y tutores:**

**¡Bienvenidos y gracias por su interés en nuestro proyecto "Together for Tolerance - los unos por los otros"!**

Nos gustaría darles más información sobre nuestro proyecto para que puedan decidir si desean participar. La participación es voluntaria. Dado que el centro de atención son los/as/es estudiantes, nos dirigiremos a los/as/es lectores con el "tú".

### EL PROYECTO EN POCAS PALABRAS:

#### 1. Información General – Quiénes somos y cómo trabajamos

El proyecto "Together for Tolerance - los unos por los otros" fue desarrollado por el Instituto de Psicología de la Universidad de Osnabrück y la Asociación de Iniciativas Educativas de Baja Sajonia e.V. (VNB e.V., en sus siglas en Alemán) y ahora se está llevando a cabo en su escuela con tu apoyo. El Prof. Dr. Maarten van Zalk, del Instituto de Psicología de la Universidad de Osnabrück, dirige el proyecto. Esta página web está disponible actualmente en alemán e inglés. Los cuestionarios están en alemán. El/a/e docente responsable de tu escuela y el grupo de investigación de la Universidad de Osnabrück estarán encantados de ayudarte con cualquier pregunta que puedas tener.

#### Información Importante:

Este proyecto cumple con las normativas de la Fundación Alemana para la Investigación (DFG) y la Sociedad Alemana de Psicología (DGPs). El proyecto ha sido revisado por la COMISIÓN DE ÉTICA de la Universidad de Osnabrück y se ha confirmado que cumple con requerimientos ÉTICOS.

#### Organizaciones con las que trabajamos:

Red de Sensibilización sobre la Radicalización de la Comisión Europea (RAN)

Consejo Estatal de Prevención de Baja Sajonia (LPR)

Asociación de Iniciativas Educativas de Baja Sajonia (VNB e.V.)

Grupo de trabajo de Informática Teórica de la Universidad de Osnabrück

Si hay algo que no entiendes mientras lees (por ejemplo, ¿quiénes son los padres o tutores? ¿Qué es una intervención?, ¿qué son los datos?), échale un vistazo al cuadro informativo al final de este documento, o a las preguntas frecuentes de nuestro sitio web.

La bombilla y las palabras escritas en MAYÚSCULAS te indican los temas sobre los que ofrecemos más información.





## 2. Flujo del Proyecto

El/a/e docente te volverá a explicar el procedimiento en clase antes de que rellenes el primer cuestionario. ¡Entonces también tendrás tiempo para hacer tus preguntas! El proyecto consta de dos partes: (a) Los cuestionarios y (b) La intervención.

### (a) Los Cuestionarios

Si participas en el proyecto, te pediremos que completes tres breves cuestionarios en diferentes momentos (de unos 10 minutos cada uno). Es muy importante que participes en todos ellos. Los cuestionarios se realizarán durante el horario lectivo. Comenzaremos el proyecto con una breve introducción y, a continuación, realizaremos el primer cuestionario. Si no puedes completar el cuestionario con tu propio teléfono móvil, se te entregará un dispositivo para que lo completes.

El cuestionario también incluye preguntas sobre temas personales, como por ejemplo, qué opinas sobre otras personas y cómo te comportas con ellas. Nos interesa saber cómo son las relaciones en tu escuela y saber más sobre su red social. Esto significa, por ejemplo, que te preguntamos con quién pasas el tiempo. Si participas, puedes seleccionar de una lista los nombres de estudiantes que también participan en el proyecto y han dado su consentimiento. Otros/as/es estudiantes también pueden seleccionar tu nombre. ¡Pero no te preocupes! Todas sus respuestas son secretas. Esto significa que no sabrás quiénes seleccionen tu nombre, ni viceversa. Solo la persona de contacto en tu escuela podrá ver cómo es la red social de tu escuela. Después del cuestionario, solo se mostrarán los nombres de las personas seleccionadas, de modo que la persona de contacto de tu escuela solo podrá ver sus nombres y, posiblemente, algunas de sus amistades. Te explicamos más sobre esto en la sección "Protección de datos". En el cuestionario, también tienes la oportunidad de decirnos qué te gustaría cambiar en tu escuela, ¡así que tu opinión es muy importante! De esta manera, puedes ayudar a mejorar las interacciones en tu escuela.

Tras el cuestionario, se invitará a algunos/as/es estudiantes a participar en una intervención. Se trata de un programa diseñado para prevenir conflictos entre grupos y promover un clima escolar positivo. El procedimiento exacto de la intervención se explica en la sección "La intervención". Los/as/es participantes en la intervención son seleccionados por la persona de contacto en tu escuela mediante una herramienta web especial, que se describe en la siguiente sección. La persona de contacto solo verá a las personas seleccionadas y cómo es su red social (sin ver los nombres de quienes haya seleccionado).

Después de la intervención, hay otros dos cuestionarios: una que se realiza inmediatamente después de la reunión del grupo del proyecto, y otra después de las acciones a nivel de toda la escuela. Estos cuestionarios buscan evaluar el impacto de las diferentes etapas de la intervención. Como se ha mencionado, el objetivo del proyecto es promover un clima escolar positivo a través de la convivencia positiva y tolerante, y fortaleciendo la cooperación entre estudiantes de diferentes grupos culturales y orígenes, promoviendo *normas de inclusión*, es decir, normas basadas en la igualdad, la pertenencia y el diálogo. Estos cuestionarios nos permiten observar si las acciones escolares están influyendo y promoviendo estas normas. Te ponemos un ejemplo: Imagina que practicas deporte con regularidad, por ejemplo, correr. Al cabo de un tiempo, es posible que empieces a notar mejoras: correr te resulta más fácil, puedes correr durante más tiempo y te sientes más fuerte. Esto que observas puede darte una sensación general de progreso. Sin embargo, si tienes un objetivo específico en mente, por ejemplo, entrenar para una maratón, necesitas mediciones que te permitan evaluar si realmente te estás acercando a ese objetivo. Al medir aspectos como la distancia, la velocidad o la resistencia, puedes ver cuánto has avanzado y cómo podrías ajustar tu entrenamiento. Medir en diferentes momentos también te permite comparar tu progreso y ver si las mejoras son estables o solo a corto plazo. Aquí se aplica el mismo principio: solo unas mediciones claras y repetidas permiten evaluar si una intervención es realmente eficaz. ¿Te parece interesante? ¡A nosotros también!



## La herramienta web para seleccionar estudiantes - Qué es y cómo se usa

La herramienta web es un programa que permite hacer visible la red social de tu escuela. La red social es la "red" de relaciones que existen entre estudiantes, que es visible gracias a la información que proporcionarán en el cuestionario. Un ejemplo: Momo y Kim están en la misma clase y tienen una amistad. En la pregunta "¿Con quién has elegido pasar el tiempo?", ambos dan el nombre de la otra persona. Sin embargo, esta conexión no es visible, y la herramienta web se utiliza para hacer visible la red completa. Esto es bastante especial, porque antes solo era posible con mucho trabajo por parte de muchas personas. Al final, el objetivo es encontrar estudiantes muy bien conectados (los *Influencers escolares*), quienes son invitados a la intervención. Los estudios demuestran que los proyectos de intervención con estos/as/es estudiantes pueden ser especialmente eficaces.

### Paso a Paso: ¿Cómo es el proceso de selección y qué significa para ti?

1. En primer lugar, tus docentes recogen el consentimiento para saber quién quiere y puede participar en el proyecto. En el caso de los/as/es estudiantes menores de 16 años, los TUTORES LEGALES también deben dar su consentimiento. A continuación, se elabora una lista de todas las personas participantes y se incluye en la encuesta.
2. En la segunda etapa, se realizan los cuestionarios. Quienes deseen participar completarán los cuestionarios en su teléfono/tablet y responden preguntas sobre sus interacciones en la escuela.
3. A continuación, la herramienta web utiliza las respuestas sobre las relaciones entre los/as/es estudiantes para analizar y mostrar la red social en tu escuela. IMPORTANTE: Solo las personas de contacto responsables del proyecto en tu escuela y el personal de la Universidad de Osnabrück tienen acceso a estos datos. En la red solo se muestran los nombres de los/as/es *influencers escolares*; el resto no son visibles.
4. Las personas de contacto de tu escuela examinan la red con la ayuda de la herramienta web para encontrar a quiénes están conectados de una manera especial: los/as/es "*influencers escolares*".
5. De la lista de "*influencers escolares*", se invita a participar en la intervención a un máximo de 18 personas. Se invita a un número igual de chicas y chicos de los cursos 7.º a 9.º, quienes recibirán información más detallada sobre el desarrollo de la intervención. Si no te invitan, no significa que no tengas buenos contactos en la escuela: ¡tú también eres una parte valiosa en tu escuela! Además, tus respuestas ayudarán a identificar los problemas que la intervención pretende abordar.



### (b) La Intervención

El núcleo del proyecto es la INTERVENCIÓN, un programa diseñado para prevenir conflictos entre grupos y promover un clima escolar positivo. Con este fin, se invita a los/as/es *influencers escolares* a asistir a un máximo de diez reuniones. Las reuniones son preparadas y acompañadas por trabajadores sociales de la escuela y se basan en un programa desarrollado por la Universidad de Osnabrück y VNB e.V. En estas reuniones, los/as/es estudiantes invitados discuten sobre los problemas y lo que les gustaría cambiar en la escuela. A continuación, se planifican y se llevan a cabo conjuntamente acciones que abarcan a toda la escuela. ¡Toda la escuela puede participar en estas acciones!



## 3. Voluntariedad y consentimiento: cómo puedes participar

**Si deseas participar en el proyecto** pero aún no tienes 16 años, solo podrás hacerlo si tus tutores legales dan su consentimiento (lo que se denomina DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO). La persona de contacto de tu escuela te facilitará la declaración de consentimiento. Además del consentimiento de tus tutores legales, también debes confirmar que tú deseas participar. Tan pronto como entregues el consentimiento firmado por ti y tu tutor legal a la persona de contacto en tu escuela, se te añadirá a la lista y podrás participar en el proyecto.



**Tu participación en el proyecto es voluntaria** (tanto en los cuestionarios como en la intervención, si es que recibes la invitación). No tienes que participar en el proyecto si es que no lo deseas.



#### 4. Protección de Datos - Qué pasa con tus datos

##### ¿Cómo se utilizarán los datos recolectados?

Toda la información de los cuestionarios, incluidos los datos personales, se utiliza exclusivamente para los fines de este proyecto. Las personas de contacto de tu escuela e integrantes del grupo de investigación de la Universidad de Osnabrück que trabajan para este proyecto garantizan que los datos solo se utilizarán para ello. Solamente estas personas tienen acceso a los datos y a las listas de nombres de los cuestionarios, y no entregarán esta información a terceros ya que están obligados por ley a mantener la CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS.



##### ¿Cómo se mantiene la información en secreto?

Una vez finalizado el proyecto, todos los nombres que figuran en los datos se eliminarán por completo y se sustituirán por NOMBRES DE SUSTITUCIÓN. Se trata de códigos alfanuméricos generados aleatoriamente. Este paso se denomina ANONIMIZACIÓN. Esto significa que ninguna respuesta (incluidos los datos de las redes sociales) puede vincularse a los nombres reales de ninguna persona. Los datos son, por lo tanto, secretos.



##### ¿Dónde se almacenan los datos?

Todos los datos se almacenan en ubicaciones seguras (servidores cifrados) en la Universidad de Osnabrück utilizando el software "MyShare" y se conservan durante 10 años tras la finalización del proyecto, de conformidad con las recomendaciones de la Fundación Alemana para la Investigación (DFG). El proyecto cumple los requisitos del Reglamento General de Protección de Datos.

##### ¿Se van a publicar los DATOS?

Los datos anonimizados del proyecto (es decir, los datos secretos) se pondrán a disposición como datos abiertos en un archivo de datos seguro en Internet (en <https://leibniz-psychology.org>) para archivar a largo plazo los datos de investigación. Esto permite que otros grupos de investigación también puedan reevaluar los datos anonimizados si es necesario e investigar otros temas. Para la publicación de los datos en Internet, además de la eliminación de los nombres sustitutivos, también se elimina toda la información personal (por ejemplo, colegio, clase, afiliación a grupos, países de nacimiento de los padres, antecedentes migratorios). De este modo, el proyecto sigue las recomendaciones de la Fundación Alemana para la Investigación (DFG) y la Sociedad Alemana de Psicología (DGPs) para el aseguramiento de la calidad en la investigación. Los datos recopilados pueden utilizarse para publicaciones en revistas científicas (por ejemplo, artículos) y para presentaciones en eventos científicos. Esto también se hace de forma anónima, es decir, sin que los datos puedan asignarse a un participante específico.



#### 5. En síntesis

Por favor, considera los siguientes puntos antes de decidir participar:

- Tu participación es voluntaria. Aunque aceptes participar, puedes decidir en cualquier momento no completar el cuestionario. Sin embargo, tu nombre ya no podrá ser eliminado de la lista de participantes. Una vez finalizado el proyecto, tu nombre será anonimizado, lo que significa que se mantendrá confidencial (véase 4. Protección de datos).
- Antes de participar, debes completar el formulario de consentimiento. Si eres menor de 16 años, sus tutores legales también deben dar su consentimiento.
- Una de las preguntas aborda un tema personal: tu relación con otros/as/es participantes. Se te presentará una lista con los nombres de quienes participen y puedes seleccionar nombres de esta lista para responder a esta pregunta. Igualmente, tu nombre aparecerá en la lista y también podrá ser seleccionado.
- La seguridad de tus datos personales está garantizada. El grupo de investigación y docentes de tu escuela involucrados aseguran que los datos solo se utilizarán como se describe aquí.
- Tus datos anonimizados pueden publicarse en revistas científicas. Una vez anonimizados, ya no será posible vincular los datos a personas o nombres.



## 6. Más preguntas y contacto - cómo puedes ponerte en contacto con nosotros

Si tienes preguntas, no dudes en ponerte en contacto con las personas responsables de su escuela o envíenos un **correo electrónico** a [tolerance@uos.de](mailto:tolerance@uos.de). Por favor, mencione el nombre del proyecto "Together for Tolerance". También puede visitar nuestra **página web**, donde encontrará mucha información útil: [www.togetherfortolerance.de](http://www.togetherfortolerance.de)

**¡Estamos muy contentos de que participes en este emocionante proyecto!**

**¡Esperamos contar con tu apoyo!**

Prof. Dr. Maarten van Zalk y el equipo de investigación  
Psicología del Desarrollo – Universidad de Osnabrück





## CUADRO INFORMATIVO



### ¿Qué es un comité de ética, y qué regulaciones sigue este proyecto?

Las normativas de la Fundación Alemana para la Investigación (DFG) y la Sociedad Alemana de Psicología (DGP) garantizan que los investigadores cumplan las directrices éticas y traten a todas las personas de forma justa. Para verificar el cumplimiento de estas normativas, la Universidad de Osnabrück cuenta con un grupo de expertos conocido como comité de ética. Este comité revisa minuciosamente los proyectos y determina si cumplen las normas éticas. El comité de ética de la Universidad de Osnabrück ha aprobado este proyecto, confirmando que cumplimos con todas las normas y que el proyecto es éticamente sólido. Al almacenar, anonimizar y utilizar sus datos, seguimos estrictamente el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).

### ¿Quiénes son los tutores legales?

Son adultos responsables del cuidado y la educación de niños/as/es y adolescentes. En la mayoría de los casos, son los padres. Si no vives con tus padres, personas como los padres adoptivos o alguien designado por la oficina de bienestar juvenil, pueden ser tus tutores legales. Estas personas tienen derecho a tomar decisiones importantes por ti, como si puedes participar en un proyecto escolar.

### ¿Qué es una intervención?

Una intervención es una acción que se lleva a cabo para cambiar o mejorar algo. El objetivo es encontrar soluciones que mejoren las cosas en el futuro. Nuestro proyecto también es una intervención: junto a los/as/es participantes, desarrollaremos estrategias para ayudar a mejorar las relaciones entre los estudiantes en la escuela.

### ¿Qué es un formulario de consentimiento?

Un formulario de consentimiento es un documento en el que alguien confirma por escrito que está de acuerdo con algo. Para este proyecto, esto significa que tus padres o tutores legales deben firmar un formulario en el que aprueban tu participación si eres menor de 16 años. También debes rellenar tú mismo el formulario de consentimiento.

### ¿Qué significa “mis datos” en este proyecto?

En este proyecto, te haremos diferentes preguntas y tus respuestas se convertirán en tus datos. Puedes pensar en ello como una lista de clase en la que se recopila información sobre los/as/es estudiantes (por ejemplo, edad, altura, color favorito). Utilizamos las matemáticas para analizar los datos y responder a diferentes preguntas (por ejemplo, ¿qué altura tienen la mayoría de personas de la escuela? o ¿a cuántos les gusta el color amarillo?).

### ¿Qué son los seudónimos y qué significa “anonimización”?

Imagina que respondes a una pregunta, pero no quieres que nadie sepa lo que has dicho, por ejemplo, porque te da vergüenza que tu color favorito sea el amarillo. Para que te sientas cómodo respondiendo con sinceridad, sustituimos tu nombre real por un seudónimo (por ejemplo, “Momo Muster” se convierte en DK8N). Esto se hace automáticamente, lo que garantiza la confidencialidad de tus respuestas. Más adelante, incluso este seudónimo se sustituirá por un nuevo código, lo que hará imposible rastrear tus respuestas. Este proceso se denomina anonimización.

### ¿Qué es una obligación legal de confidencialidad?

Aunque quisiéramos, no estamos autorizados a compartir a nadie lo que has respondido. Existe una ley que nos prohíbe hacerlo, por lo que legalmente debemos mantener la confidencialidad.

### ¿Se calificarán mis respuestas?

No. Los cuestionarios no son exámenes. Solo nos interesan sus respuestas sinceras. No hay respuestas correctas o incorrectas. Solo el equipo de investigación tendrá acceso a sus respuestas. Al final del proyecto, anonimizaremos tus datos para garantizar la confidencialidad de tus respuestas.